

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П. В. Дементьева»

И.И.Залалов

« 17 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация: Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением научно-методического
совета

Протокол от 10.05.23г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07</p>

	<p>Мастер общестроительных работ”, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178</p> <p>Профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н</p> <p>Профессиональный стандарт 40.002 "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и</p>	<p>ЛР 12</p>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли роста как профессионала.	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 10
ОУД.04	Математика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД 05	Информатика	ЛР 4, ЛР 10 ЛР 11
ОУД.06	Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.07	Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР11
ОУД.08	Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР11
ОУД.09	История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУД.10	Обществознание	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД.11	География	ЛР 9, ЛР 10, ЛР11
ОУД.12	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.14	Родная литература	ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР11
СГ.01	История России	ЛР 5, ЛР 8
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 15
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3
СГ. 04	Физическая культура	ЛР 9

СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 16, ЛР17
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 11, ЛР14
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 4, ЛР 15
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 13
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10
ОП.05	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06	Основы технологии общестроительных работ	ЛР 15, ЛР 16
ПМ.01	Выполнение каменных работ	ЛР 13, ЛР 18
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ	ЛР 13, ЛР 18
ПМ.03	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ЛР 13, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплексе критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля,	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий

<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 		<p>контроль за соблюдением правил внутреннего порядка</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы</p>	<p>Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<p>Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях</p>	<p>Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; - ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; - проявление организаторских и лидерских качеств; - оценка собственного продвижения, личностного развития 	<p>Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета</p>	<p>Наблюдение ответственных лиц</p>	<p>Отражение деятельности в характеристике обучающегося</p>

<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Формирование Портфолио обучающегося</p>	<p>Конкурс портфолио обучающихся</p>	<p>Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа</p>
--	--	--------------------------------------	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ Заведующий филиала.
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;
 актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
 спортивный зал со спортивным оборудованием;
 открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
 специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Общжитие	Кабинет
1	1	1	1	1	1	1	10

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
История Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности Основы строительного черчения Основы строительного материаловедения Строительные машины и средства малой механизации
Мастерские:
Каменные работы Бетонные опалубочные работы Монтаж строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал Открытый стадион

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки» проходит на ООО «Уютный дом – Пестрецы»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;

2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;

3. Учебные наглядные пособия и презентации;

6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;

7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.

2. MS Excel, Word, Pe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г.Павлова



« 17 » мая 20 25.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 1
7	Международный день грамотности.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому	ЛР 7

	Лучшее сочинение в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом			языку	
9	Исторические дебаты	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории России	ЛР 5
11	Дискуссия «Макроэкономика и финансовые рынки: возможности и угрозы для бизнеса и экономики»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	ЛР 2
12	Викторина по Электробезопасности	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам электротехники	ЛР 4
14	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по физической культуре	ЛР 1
20	Конкурс презентаций «Математика в моей профессии».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 1
ОКТАБРЬ					
1	День гражданской обороны – открытое занятие с применением практических навыков	1 курс	Актный зал	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 6
3	«Знатоки строительства» Урок-игра	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам строительного материаловедения	ЛР 4
9	Конкурс творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 5
10	Викторина «Практическое применение знаний в профессии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ЛР 9
11	Круглый стол «Философия бережливого производства»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам бережливого производства	ЛР 16
16	Конференция «Охрана природы в Пестречинском районе»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 9
16	Квест-игра «По страницам нашей	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по	ЛР 2

	Конституции»			обществознанию	
23	Интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 1
НОЯБРЬ					
2	Уроки мужества «Истории славной страницы», посвященные Дню народного единства; участие во Всероссийской акции «В единстве сила»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 2
2	Круглый стол «Личное финансовое планирование»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	ЛР 6
3	«Виртуальная экскурсия по городам России», посвященная Дню народного единства	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по обществознанию	ЛР 7
5	Мультимедиа урок «Оформление чертежей и геометрические построения»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам строительного черчения	ЛР 11
6	Проведение викторины «Знаешь ли ты свою страну?»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 9
11	Викторина «Великие люди – великие открытия»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку	ЛР 8
12	Конкурс рефератов «Производство бетонных работ различной сложности»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по технологии бетонных и опалубочных работ	ЛР 13
13	Просмотр обучающих фильмов «Химия в моей жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ЛР 10
18	Конкурс презентаций по теме: Современное электрооборудование. Мировые лидеры	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам электротехники	ЛР 10
20	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории России	ЛР 8
29	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку	ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
1	Урок - конкурс - игра «Что нам стоит дом построить»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам строительного	ЛР 15

				материаловедения	
4	Конкурс эссе на темы: 1.«Значение английского языка в современном мире»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку в профессиональной деятельности	ЛР 15
9	День Героев Отечества – уроки мужества	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 5
10	Деловая игра «Контроль семейных расходов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	ЛР 10
11	Викторина «Занимательная информатика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по информатике	ЛР 4
15	Проведение исследования «Влияние частичного разрушения на прочность Римского Колизея»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по технологии каменных работ	ЛР 18
21	Страноведческая викторина «Do you know? »	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по иностранному языку в профессиональной деятельности	ЛР 7
25	Викторина по математике «Плюс в математике»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 7
26	Конкурс рефератов «Правила разработки и оформления конструкторской документации»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель основам строительного черчения	ЛР 14
ЯНВАРЬ					
12	День снятия блокады Ленинграда , Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 6
15	Конкурс переводчиков	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по иностранному языку	ЛР 10
16	Конкурс рефератов «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по безопасности	ЛР 10

	ситуаций мирного и военного времени»			жизнедеятельности	
18	Конкурс рефератов «Опалубочные работы и контроль качества»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по технологии бетонных и опалубочных работ	ЛР 18
24	Виртуальная экскурсия в Кул Шариф	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 5
26	Круглый стол «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по физической культуры	ЛР 9
29	Конкурс географического доклада на тему: "Социально-экономическая география"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 10
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), лекторий, просмотр фильмов	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 8
5	викторина «Отгадайка» в рамках дня информатики в России.	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по информатике	ЛР 10
9	День защитников Отечества – военно - спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 7
12	Просмотр видеofilьмов о правилах безопасного поведения студентов «Безопасные дороги» «Оказания первой помощи при ЧС»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
15	Физические игры: «Триатлон по физическим величинам»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по физике	ЛР 7
17	Лекторий «Технологический процесс ведения монтажа железобетонных конструкций (ферм, балок, перемычек)»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных и металлических конструкций	ЛР 13
19	Соревнование по неполной разборке-сборке АК-74	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 9
26	«Литературная гостиная»: «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвящённая Дню защитника Отечества.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 5

МАРТ					
2	Викторина "математикамания"	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по математике	ЛР 10
10	Конкурс рефератов «Грузовые автомобили и автопоезда»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по строительным машин и средств малой механизации	ЛР 13
13	Презентация профессии: «Я- каменщик»;	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по технологии каменных работ	ЛР 13
14	Викторина «Ты, я и информатика	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по информатике	ЛР 11
18	Конкурс презентаций «Химические элементы»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по химии	ЛР 11
20	Конкурс на лучший кроссворд по физике	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по физики	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
2	Круглый стол «Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам бережливого производства	ЛР 17
5	Неделя Здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9
15	Состязание «Первая помощь пострадавшим»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	ЛР 3
22	Конкурс чтецов, посвященный татарскому поэту Габдуллы Тукаю.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 6
25	Круглый стол «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 10
29	Квест-игра «По страницам нашей Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 8
МАЙ					
10	Конкурс сочинений «Моё отношение к войне»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 2
11	Конкурс презентаций «Вклад естественных наук в Великую Победу»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по биологии	ЛР 11
14	Круглый стол «Общие вопросы технологии	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по технологии	ЛР 18

	монтажных работ. Монтажное оборудование, монтажные приспособления и грузозахватные устройства»			монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных и металлических конструкций	
16	Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово», в рамках дня славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по русскому языку	ЛР 2
20	Конкурс газет «Занимательная Физика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели предмету физике	ЛР 5
25	Познавательная викторина "Загадочная география"	1 курс	Учебные аудиторий	Преподаватели по географии	ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Пушкинский день России – онлайн-викторина	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по литературе	ЛР 7
10	«Правовой турнир", посвященный Дню России	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по обществознанию	ЛР 12
13	Мультимедиа урок «Татар халык ашлары».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по родной литературе	ЛР 11